



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

# Информационное общество и проблемы прикладной информатики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Закреплена за кафедрой **Кафедра прикладной информатики и математики**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36,3	
самостоятельная работа	71,7	

Форма обучения **заочная**

Общая **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8,3	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	36,3		36,3	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	71,7		71,7	
Итого	108		108	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	4		4	
Практические	4		4	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	8,3		8,3	
Контактная работа	8,3		8,3	
Сам. работа	96		96	
Часы на контроль	3,7		3,7	
Итого	108		108	

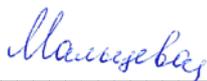
Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Пожидаева Екатерина Юрьевна



Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»



Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

**Информационное общество и проблемы прикладной информатики**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

09.04.03 Прикладная информатика

Профиль "Информационные системы в организационном управлении и бизнес-процессах"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от 30.08. 2023 г. № \_1\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель дисциплины: формирование у обучающихся осознания проблем теоретической и практической информатики в контексте тенденций развития и противоречий информационного общества.
1.2	Задачи: ознакомление обучающихся с особенностями информационной социально-экономической формации, обоснование противоречий и формулирование долговременных тенденций развития информационного общества, выявление последствий глобализации информационного общества, формирование у обучающихся представления о проблемах прикладной информатики в этом контексте

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знать:
2.1.2	• историю информационных революций, позитивные и негативные тенденции информатизации общества, характерные черты информационного общества;
2.1.3	• противоречия информационного общества, соответствующую проблематику развития средств информатики, связанных с экономикой.
2.1.4	Уметь:
2.1.5	• приводить факты и формулировать по ним проблемы научно-технического развития информационно коммуникационных технологий;
2.1.6	• формулировать требования к средствам прикладной информатики, диктуемым особенностями развития информационного общества;
2.1.7	• выделять и вести анализ закономерностей развития технологий и потребностей в услугах, связанных с выделением/получением информации.
2.1.8	Владеть:
2.1.9	• базовым уровнем информационной культуры;
2.1.10	• навыками формулирования и анализа проблем прикладной информатики и научно-технического развития информационно коммуникационных технологий;
2.1.11	• навыками формулирования и аргументированного обоснования закономерностей и тенденций развития информационного общества.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современные технологии разработки программного обеспечения
2.2.2	технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Экономика аукционов, информации и сетевых эффектов
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-1.1: Демонстрирует знание математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность профессиональной этики и антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять взаимосвязь антикоррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления коррупционного поведения в профессиональной деятельности

<b>ОПК-1.2: Способен решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать политические, организационные информационно-пропагандистские, правовые и социально-экономические нормы в сфере противодействия коррупционному поведению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования политических, организационных информационно-пропагандистских, правовых и социально-экономических мер предупреждения коррупции в органах власти

<b>ОПК-6.1: Демонстрирует знание содержания, объектов и субъектов информационного общества, критериев эффективности его функционирования; структур интеллектуального капитала, проблем инвестиций в экономику информатизации и методов оценки эффективности; правовых, экономических, социальных и психологических аспектов информатизации; теоретических проблем прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развития представлений об оценке качества информации в информационных системах; современных методов, средств, стандартов информатики для решения прикладных задач различных классов; правовых, экономических, социальных и психологических аспектов информатизации деятельности организационно-экономических систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы функционального содержания деятельности органа власти по подготовке и реализации проекта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	: применять технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подготовки и реализации проекта, организации процесса разработки и реализации проекта в органах власти

<b>ОПК-6.2: Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы обоснования принимаемых проектных решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять выполнение экспериментов по про-верке корректности и эффективности проектных решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками принятия проектных решений, проверки их корректности и эффективности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• историю информационных революций, позитивные и негативные тенденции информатизации общества, характерные черты информационного общества;
3.1.2	• противоречия информационного общества, соответствующую проблематику развития средств информатики, связанных с экономикой.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• приводить факты и формулировать по ним проблемы научно-технического развития информационно коммуникационных технологий;
3.2.2	• формулировать требования к средствам прикладной информатики, диктуемым особенностями развития информационного общества;
3.2.3	• выделять и вести анализ закономерностей развития технологий и потребностей в услугах, связанных с выделением/получением информации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• базовым уровнем информационной культуры;
3.3.2	• навыками формулирования и анализа проблем прикладной информатики и научно-технического развития информационно коммуникационных технологий;
3.3.3	• навыками формулирования и аргументированного обоснования закономерностей и тенденций развития информационного общества.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**очная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Предмет и теории информационного общества	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
2	Трансляция концепций информационного общества в практику современного общественного развития	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
3	Концепции теории информации в информационном обществе.	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
4	Формирование новых областей знаний прикладной информатики	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
5	Трансформация политических и социально-экономических систем в условиях глобализации и сетевого виртуального пространства	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
6	Проблемы электронного бизнеса и информационная безопасность в условиях сетевой экономики	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
7	Языки метаданных и онтологий информационного общества	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
8	Проблемы развития знания в информационном обществе	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
9	Парадигма распределенных вычислительных систем	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,7
Контактная работа на промежуточной аттестации		0,3					

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Предмет и теории информационного общества	1/1	1/1/0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
2	Трансляция концепций информационного общества в	1/1	1/1/0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
3	Концепции теории информации в информационном обществе.	1/1	0/0/0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2		14
4	Формирование новых областей знаний прикладной информатики	1/1	1/0/1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
5	Трансформация политических и социально-экономических систем в	1/1	1/0/1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
6	Проблемы электронного бизнеса и информационная безопасность в	1/1	1/1/0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
7	Языки метаданных и онтологий информационного общества	1/1	1/1/0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
8	Проблемы развития знания в информационном обществе	1/1	1/0/1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
9	Парадигма распределенных вычислительных систем	1/1	1/0/1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2		12
Контактная работа на промежуточной аттестации		0,3					

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и понятия теории информационного общества
2. Развитие информационной сферы общества и концепция постиндустриального общества
3. Футурологические концепции информационного общества
4. Концепция общества знания Э. Тоффлера
5. Концепция информационализма
6. Развитие информационного общества как фактор международной и национальной политики
7. Основные положения концепции ЮНЕСКО о развитии обществ знаний и мониторинг реализации задач Плана действия Всемирного саммита.
8. Основные положения национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
9. Проблемы и стратегии развития информационного общества в России
10. Математическая теория информации и Атрибутивная концепция информации
11. Естественнаучная и кибернетическая концепция информации.
12. Метафизические и идеалистические концепции информации. Теория «концептуальной информатики»
13. Антропоцентристская и методологическая концепция информации
14. Формирование новых областей знаний прикладной информатики
15. Трансформация политических и социально-экономических систем в условиях глобализации и сетевого виртуального пространства
16. Моделирование политических систем в условиях глобализации и виртуализации
17. Моделирование социально-экономических систем в условиях глобализации и развития сетевого пространства
18. Проблемы информационной безопасности в электронном бизнесе
19. Понятие и принципы функционирования семантической паутины
20. Принципы эффективного использования сетевых онтологий в информационных системах.
21. Принципы эффективного использования метаданных в информационных системах.
22. Назначение и принципы функционирования социальных сетей и открытых общественных веб-сервисов.
23. Информационные системы как инструмент управления информационной средой образования.
24. Концепция «электронного обучения».
25. Медиаобразование в информационно-образовательной среде.
26. Создание сети знаний в бизнесе (менеджмент знаний).
27. Парадигма распределенных вычислений.
28. Особенности программного обеспечения в распределенных системах.
29. Грид-компьютинг.
30. Модификация концепции распределенных вычислений. Исследование прототипа виртуального полигона для решения сложных вычислительных задач.

##### 5.2. Темы письменных работ

1. Информационная революция и культура: произошло ли изменение модели коммуникации?
2. Свобода информации и контроль – современные тенденции регулирования Интернет.
3. Концепция «Электронного правительства» – новая модель взаимоотношений общества и власти.
4. Особенности формирования имиджа в Интернете.
5. Стереотипы создания и восприятия социальных объектов в киберпространстве.
6. Сайты компромата – инструменты информационных войн.
7. Культурно-информационные сайты.
8. Проекты дистанционного образования в сети.
9. Изучение аудитории российского Интернета (по материалам социологических исследований ФОМ, ФЭП, КОМКОН-2, РОЦИТ и др.).
10. Российское информационное законодательство как правовой фундамент формирования информационного общества.
11. Глобализация информационных процессов: исторические предпосылки, перспективы, принципы дисбалансов, человеческое измерение.
12. От «галактики Гуттенберга» к «галактике Маклюэна»: возникновение культуры средств массовой информации.
13. Новые средства массовой информации и диверсификация массовой аудитории.
14. Природа и особенности социальной информации как ресурса политической власти.
15. Информационное общество как качественно новая стадия взаимодействия индивидуумов, социальных групп и политических институтов.
16. Единое информационное пространство в современном информационном обществе. Киберпространство Интернет как новая область социального.
17. Информационное общество – к вопросу о дефиниции и генезисе понятия.
18. Информационное общество в концепции Д. Бэлла.
19. Культура информационной эпохи (Д. Бэлл, П. Вирилио, Дж. Ваттимо).
20. Сетевой принцип организации в обществе и культуре.
21. «Знание» и «навыки» в информационном обществе.
22. Высокая и массовая культура в условиях медиа.
23. Виртуальный музей как способ бытования и представления знания.
24. Визуализация современной культуры.
25. Информационная среда и культура потребления.
26. Шоу, реклама и медиа: изменения средств коммуникации.
27. Актуальные языки телевизионной и Интернет-рекламы.
28. Коммуникация в Сети.
29. Медиакультура – к вопросу о дефиниции понятия.
30. Статус медиа в условиях информационного общества.
31. Медиа и сфера публичного: Ю. Хабермас и современная критика.
32. Эффекты медиа в сфере культурных значений, текстов, социокультурных практик.
33. Функции медиа в обществе.
34. Средства массовой информации и средства массовой коммуникации: в чем разница?
35. Структурно-функционалистский подход в изучении средств массовой коммуникации.
36. Медиа в системе социума: Де Флюээр.
37. Социология медиа Н. Лумана.
38. Критическая теория: интерпретация массовой коммуникации представителями Франкфуртской школы.
39. Структуралистский и семиотический анализ посланий медиа. Р.Барт, У.Эко, Дж. Кавелли.
40. Cultural Studies: способы исследования медийных сообщений.
41. Изучение эффектов средств коммуникации. М. Маклюэн.
42. Н. Постман: экспансия развлекательности в медиа.
43. Ж. Бодрийяр: медиа в культуре постмодерна.
44. Проблематизация «реального» в медиакультуре.
45. Построение «реальности» на телевидении.
46. Информационно-политические программы на телевидении и «Infotainment».

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. Протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест, ситуационные задачи, курсовая работа и др.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Парфенова, Е. В. Информационные технологии : лабораторный практикум / Е. В. Парфенова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232196> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Чуканов, С. Н. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / С. Н. Чуканов, Н. Н. Егорова. - Омск : СибАДИ, 2022. - 155 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112470> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Никитаева, А. Ю. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / Никитаева А.Ю. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2017. - 149 с.: ISBN 978-5-9275-2236-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996036> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке

#### 6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Волков, М. А. Информационные технологии : учебное пособие / М. А. Волков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-1309-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094390> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.2 Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 394 с. - ISBN 978-5-394-04783-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082691> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.3 Голицына, О. Л. Информационные системы : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-833-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832410> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.4 Информационные системы и цифровые технологии. Практикум : учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109660-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1731904> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.5 Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макаручк. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с. - ISBN 978-5-16-109676-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786661> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.6 Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028481> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.7 Танцов, П. Н. Интеллектуальные информационные системы : лабораторный практикум / П. Н. Танцов. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2015. - 86 с. - ISBN 978-5-87623-898-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232708> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.8 Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-014883-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900587> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.9 Корниенко, С. И. Исторические информационные системы: теория и практика / С. И. Корниенко, Д. А. Гагарина, Н. Г. Поврозник. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2022. - 234 с. - ISBN 978-5-7598-2426-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016130> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.10 Александров, Д. В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы : учебное пособие / Д. В. Александров. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 225 с. - ISBN 978-5-00184-074-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913987> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1. Федеральный образовательный портал [URL:http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)

6.2.2 Естественно-научный образовательный портал [URL:http://www.en.edu.ru](http://www.en.edu.ru)

6.2.3 Информационно-коммуникационные технологии в образовании

[URL:http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)

6.2.4 ГлобалЛаб [URL: https://globallab.ru/ru/](https://globallab.ru/ru/)

6.2.5 Многоцелевой портал образовательных ресурсов. [URL:http://www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

6.2.6 Все образование Интернета [URL:http://www.catalog.alledu.ru/](http://www.catalog.alledu.ru/)

6.2.7 Интернет-технологии в образовании [URL http://www.curator.ru](http://www.curator.ru)

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
- 6.3.1.11 Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm
- 6.3.1.12 Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C
- 6.3.1.12 Проектор Epson EH-TW 740

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 402
- 7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего
- 7.3 Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы  
Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный  
Программное обеспечение: AstraLinux Орел, LibreOffice, Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3  
Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C, проектор Epson EH-TW 740

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен